



CONSTRUYENDO TRAYECTORIAS DE FORMACIÓN INTEGRAL



*Una experiencia de transformación pedagógica
desde el acompañamiento situado*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
REPÚBLICA DE URUGUAY
Medellín – Antioquia



PROGRAMA DE TUTORÍAS
PARA EL APRENDIZAJE Y
LA FORMACIÓN INTEGRAL
PTA/FI 3.0



TUTORES:
Miguel Ernesto
Benavides García
Lina María
Rodríguez Pulgarín



Aprender desde la **experiencia**, la **participación** y el encuentro con los otros
transforma los procesos educativos y fortalece la **formación integral** de los estudiantes.



“

La Formación Integral se fortalece cuando los estudiantes participan activamente en experiencias significativas que articulan el currículo, la convivencia, el territorio y sus intereses, favoreciendo la construcción de trayectorias educativas con sentido y propósito.

”



Centros
de Interés



Formación
Integral



Aprendizaje
Situado



Participación
Estudiantil



Transformación
Pedagógica

CONSTRUYENDO TRAYECTORIAS DE FORMACIÓN INTEGRAL



Una experiencia de transformación pedagógica desde el acompañamiento situado



PRESENTACIÓN

La experiencia “Construyendo Trayectorias” de Formación Integral” surge como una apuesta institucional orientada al fortalecimiento de los aprendizajes, la participación estudiantil y el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes de la Institución Educativa República de Uruguay.

A partir de los procesos de acompañamiento situado, la reflexión pedagógica, la caracterización institucional y la lectura de evidencias provenientes de diferentes escenarios escolares, se identificó la necesidad de generar ambientes de aprendizaje más significativos, participativos e inclusivos, capaces de responder a las necesidades e intereses de los estudiantes.

En este contexto, los Centros de Interés se consolidaron como una estrategia pedagógica que permitió articular el currículo, la formación integral, la convivencia escolar y la participación activa de la comunidad educativa, favoreciendo experiencias de aprendizaje contextualizadas y con sentido para los estudiantes.



Reflexión colectiva sobre las emociones y su impacto en las relaciones interpersonales.

Dimensión formativa fortalecida:

Empatía, comunicación asertiva y convivencia.



PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Fortalecer los aprendizajes, la participación estudiantil y la formación integral mediante la articulación de Centros de Interés, el acompañamiento situado y la implementación de experiencias pedagógicas contextualizadas que promuevan el desarrollo académico, socioemocional y ciudadano.



¿EN QUÉ CONSISTE LA EXPERIENCIA?

La experiencia se fundamenta en la implementación y fortalecimiento de diversos Centros de Interés que funcionan como escenarios de aprendizaje situado y formación integral, permitiendo a los estudiantes explorar sus capacidades, intereses y potencialidades a través de experiencias significativas.

CENTROS DE INTERÉS



Huerta Escolar
IERU – PRAE



Taller de
Escritores y
PNLEOBE



Educación
Socioemocional



Deporte para
Tod@s en Paz



Arte, Música
y Danza



Liderazgo
Estudiantil y
Ciudadanía

“

Los Centros de Interés se consolidaron como una estrategia que articula currículo, participación, convivencia y formación integral, favoreciendo aprendizajes significativos y contextualizados.

”



Institución Educativa
República de Uruguay
Medellín - Antioquia



Programa de Tutorías
para la Aprendizaje y la
Formación Integral
PTA/FI 3.0



Tutores:
Miguel Ernesto Benavides García
Lina María Rodríguez Pulgarín



2026

TRANSFORMACIONES, APRENDIZAJES Y PROYECCIÓN



*Resultados que evidencian el impacto de la
Formación Integral en nuestra institución*



PRINCIPALES TRANSFORMACIONES OBSERVADAS

- 01 Mayor participación y protagonismo estudiantil.
- 02 Fortalecimiento de procesos de lectura, escritura, oralidad y argumentación.
- 03 Desarrollo de habilidades socioemocionales y ciudadanas.
- 04 Recuperación y apropiación de espacios institucionales para el aprendizaje.
- 05 Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes.
- 06 Transformar las aulas en espacios más humanos, seguros y acogedores.
- 07 Lograr que cada clase aporte directamente a la meta del proyecto educativo.

APRENDIZAJES Y REFLEXIONES

La experiencia permitió reconocer que los estudiantes participan con mayor motivación cuando los procesos pedagógicos se relacionan con sus intereses, necesidades y contextos de vida. Asimismo, evidenció la importancia de promover prácticas pedagógicas centradas en la participación, la reflexión, la creatividad y el desarrollo de capacidades para la vida.

De igual manera, se reafirmó el valor del acompañamiento situado y de la reflexión pedagógica como estrategias para fortalecer las prácticas de aula y generar procesos de mejoramiento institucional sostenibles.

PROYECCIÓN

La Institución Educativa República de Uruguay continuará fortaleciendo los Centros de Interés como estrategia de Formación Integral, consolidando mecanismos de seguimiento, sistematización y análisis de evidencias que permitan comprender mejor los impactos de las acciones desarrolladas y orientar la toma de decisiones pedagógicas basadas en las necesidades reales de los estudiantes y la comunidad educativa.

- Fortalecer los Centros de Interés y su impacto.
- Consolidar procesos de seguimiento y sistematización.
- Analizar evidencias para la toma de decisiones.
- Profundizar la Formación Integral como eje institucional.

APRENDIZAJE CENTRAL

“

La Formación Integral se fortalece cuando los estudiantes participan activamente en experiencias significativas que articulan el currículo, la convivencia, el territorio y sus intereses, favoreciendo la construcción de trayectorias educativas con sentido y propósito.

”

TUTORES:

MIGUEL ERNESTO BENAVIDES GARCÍA
LINA MARCELA RODRÍGUEZ PULGARÍN



Institución Educativa
República de Uruguay
Medellín - Antioquia



Programa de Tutorías para el
Aprendizaje y la Formación Integral
PTA/FI 3.0

2026

